

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сочинский социально – технический техникум»

ОДОБРЕНА  
Педагогическим советом  
протокол от 26.08.2021 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 25.08.2021 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 25.08.2021 № 1



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Наименование специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника

Техник

Сочи, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Авторы-составители:

Кутнякова Л.И., заместитель директора по учебно – воспитательной работе ЧПОУ «ССТТ»

Иванилов Ю.Л., к.т.н., преподаватель ЧПОУ «ССТТ»

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	4
1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания	4
1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями	5
1.5. Ожидаемые результаты	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	7
2.1. Основные направления воспитательной работы	7
2.1.1. Профессионально-личностное воспитание	7
2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	8
2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	10
2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	11
2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	13
2.2.1. Виды воспитательной деятельности	13
2.2.2. Формы организации воспитательной работы	14
2.2.3. Методы воспитательной работы	14
2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	15
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16
3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	16
3.2. Особенности реализации рабочей программы	17
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18
Приложение 1 Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы	19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.1. Область применения рабочей программы</b>	
	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
<b>1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы</b>	
	<p>Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);</li><li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО);</li><li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изм.</li><li>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)</li></ol>
<b>1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания</b>	
1.3. 1	Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства
1.3.2	Задачи:
1.3.2.1	развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
1. 3.2.2	развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;

1.3.2.3	развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
1.3.2.4	создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
1.3.2.5	развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
1.3.2.6	воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
1.3.2.7	формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
1.3.2.8	развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
1.3.2.9	формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
1.3.2.10	реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций
1.3.2.11	реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения
<b>1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями</b>	
<b>1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</b>	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
<b>1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в</b>	

<b>сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:</b>	
<b>ЛР 1</b>	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
<b>ЛР 2</b>	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
<b>ЛР 3</b>	готовность к служению Отечеству, его защите;
<b>ЛР 4</b>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
<b>ЛР 5</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
<b>ЛР 6</b>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
<b>ЛР 7</b>	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно - полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
<b>ЛР 8</b>	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
<b>ЛР 9</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
<b>ЛР 10</b>	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
<b>ЛР 11</b>	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
<b>ЛР 12</b>	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
<b>ЛР 13</b>	осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<b>ЛР 14</b>	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и

	социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
<b>ЛР 15</b>	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	<b>1.5. Ожидаемые результаты</b>
<b>ОБЩИЕ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся</li> </ul>
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</li> </ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1. Основные направления воспитательной работы

<b>2.1.1. Профессионально-личностное воспитание</b>	
<b>Характеристика</b>	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения</li> </ol>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий,</b>	<i>на уровне региона, города:</i> участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;

<p><b>реализуемых по направлению:</b></p>	<p>участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>проведение Дня знаний и Посвящения в студенты;  работа клубов профессиональной направленности;  конкурс индивидуальных проектов;  конкурс курсовых работ (проектов);  конкурс на лучшую дипломную работу (проект);  проведение предметных олимпиад по дисциплинам;  выпуск сборников статей по результатам проведения конференций;  проведение Дней открытых дверей.</p> <p><b>на уровне специальности:</b></p> <p>экскурсии на предприятия города - курорта;  встречи с работодателями;  конкурс профессионального мастерства по специальности 13.02.11  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p><b>учебной группы:</b></p> <p>классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;  наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>наблюдение куратора группы за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;  анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;  индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</p>
<p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;  участие студентов в работе техникума;  участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;  проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного</p>



	<p>процесса;</p> <p style="text-align: center;"><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на ЦМК.</p>
<b>2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	
<b>Характеристика:</b>	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание;</li> <li>2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;</li> <li>3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</li> </ol>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</p> <p>участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;</p> <p>участие в акции Бессмертный полк;</p> <p>участие студентов в городском месячнике оборонно- спортивной и массовой работы «Помнит сердце – не забудет никогда»;</p> <p>участие студентов в городском военно-патриотическом лагере;</p> <p>участие волонтеров в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»;</p> <p>участие в региональных и городских волонтерских акциях;</p> <p>участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя;</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>участие в организации деятельности студенческого отряда волонтеров «Возрождение»;</p> <p>участие в месячнике военно-патриотической работы;</p> <p>участие в конкурсе военно-патриотической песни ко Дню Победы;</p> <p>участие в трудовых субботниках и десантах;</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>тренинги командообразования и командные игры;</p> <p>формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</p> <p>классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</p> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>наблюдение куратора группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>создание благоприятных условий для приобретения обучающимся</p>

	<p>опыта осуществления социально значимых дел;          проведение индивидуальных консультаций (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>
<p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>	<p><i>студенческое самоуправление:</i>          работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;          разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов;          участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;          участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;  <i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i>          вовлечение родителей в проведение мероприятий;          проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;          проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;  <i>работа с преподавателями:</i>          совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p>
<p><b>2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b></p>	
<p><b>Характеристика:</b></p>	<p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим</p>
<p><b>Задачи:</b></p>	<p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b></p>	<p><i>на уровне региона, города:</i>          участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;          участие в празднике «День православной молодежи»;          участие в городском и краевом творческом конкурсах «Студенческая весна».</p>

	<p><b>на уровне образовательной организации:</b>  работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.;  работа клубов по интересам;  встреча студентов с представителями Храма Иоанна Злотоуста;  посещение исторического музея города – курорта Сочи и музея Николая Островского;</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b>  экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;  посещение театральных спектаклей, концертов;  классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;  дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b>  наблюдение куратора группы за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;  анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;  индивидуальные беседы куратора группы с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;  проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>
<p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>	<p><b>студенческое самоуправление:</b>  работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;  освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b>  вовлечение родителей в проведение мероприятий;  проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;  проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;  проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b>  совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;</p>

<b>2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>	
<b>Характеристика:</b>	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
<b>Задачи:</b>	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p><b>на уровне региона, города:</b> участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках;</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b> работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, гиревого спорта, шахмат; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b> проведение Дней здоровья; проведение встреч со знаменитыми спортсменами; классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b> индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p>
<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b> работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b> вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b> совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;</p>

## **2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

### **2.2.1. Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### **В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной.

курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

#### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

#### **2.2.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

#### **2.2.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор группы или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у

обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### **2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися, руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими

работниками, педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних

обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими поколениями обучающихся, др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

##### Материально-технические условия

Аудитория	Назначение	Оснащение
Зал студенческих инициатив (аудитория 14)	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, телевизор, музыкальная аппаратура
Зал студенческих инициатив (аудитория 14)	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов	Проектор, музыкальная аппаратура
Музей «Имя в истории техникума»	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции «Имя в истории», «О выдающихся людях института»; передвижные выставки «76-летию Победы в Великой Отечественной войне», «День в истории института», «Далекое и близкое»;
«Педагогический клуб»	Проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, музыкальных гостиных	Проектор, экран, ноутбук,
ФОК «Студенческий» Игровой зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
ФОК «Студенческий» Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - беговая дорожка, - снаряд для развития мышц бедра, - снаряд для развития внутренних мышц бедра, - снаряд для развития трапецивидной мышцы, - снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, - снаряд для развития грудных мышц, - снаряд для развития мышц спины, - снаряд для развития мышц ягодиц.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- станок для развития мышц пресса,</li> <li>- станок для жима,</li> <li>- станок для жима с наклоном,</li> <li>- многофункциональный станок для приседания,</li> <li>- гири,</li> <li>- гантели,</li> <li>- обруч гимнастический</li> </ul>
ФОК «Студенческий» Зал шейпинга	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- маты гимнастические,</li> <li>- мяч для фитнеса,</li> <li>- гимнастический станок,</li> <li>- обруч гимнастический</li> </ul>
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбольные ворота,</li> <li>- стойки волейбольные,</li> <li>- щиты баскетбольные,</li> <li>-оборудование полосы препятствия.</li> </ul>
Полигон рабочих профессий	проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мастерская электромонтажа;</li> <li>-мастерская КИПа;</li> <li>- Лаборатория электроники и электротехники</li> <li>- Лаборатория программирования технологических процессов</li> <li>- Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ</li> <li>- Лаборатория технологического оборудования отрасли</li> <li>- Лаборатория грузоподъемных и транспортных машин</li> </ul>

### Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует социально-воспитательный отдел, в который входят: директор техникума, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заведующая учебной частью техникума, социальный педагог, руководитель физвоспитания, председатели цикловых методических комиссий. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### 3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (на данный момент таких нет) созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;

- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы (Приложение 1).

**Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.**

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ОК 05. ОК 06. ОК 10.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.

	независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения		
<b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	ОК 07. ОК 08.	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сочинский социально – технический техникум»**

ОДОБРЕНА  
Педагогическим советом  
протокол от 26.08.2021 №1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 25.08.2021 №1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 24.08.2021 №1



Содержащий  
Директор техникума  
Е.П. Караваяева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

**43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**  
(код, наименование подготовки/специальности/профессии)

СОЧИ, 2021

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум».

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1558 зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20.12.2016 г.) по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

Авторы-составители:

Кутнякова Л.И. заместитель директора по учебной работе и воспитательной работе,  
Сергеева Л.И. Председатель ЦМК 43.02.13 Технология парикмахерского искусства,  
преподаватель ЧПОУ «ССТТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	4
2. Общая характеристика рабочей программы воспитания.....	8
2.1 Область применения рабочей программы воспитания.....	8
2.2 Актуальность программы.....	8
2.3 Цели и задачи программы.....	9
2.4 Основные направления программы.....	11
3. Содержание рабочей программы воспитания.....	13
4. Условия реализации программы воспитания.....	20
4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы.....	20
4.2 Особенности реализации программы воспитания.....	20
5. Ожидаемые результаты реализации программы.....	36
6. Мониторинг эффективности реализации Программы.....	37
7. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.....	41

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";</li> <li>3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";</li> <li>5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";</li> <li>6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарты СПО</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>11. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>12. Федеральный проект «Молодые профессионалы»</li> </ol>
Основные разработчики Программы	Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум» (специалисты структурных подразделений, реализующих программы СПО)
Цель Программы	Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально



	<p>мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.</p> <p>Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед</p>

	<p>семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику города – курорта Сочи, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
Сроки и этапы Программы	<p>Срок реализации – 4 года</p> <p>I этап (2021г.) - подготовительный этап.</p> <p>II этап – (2021-2025 гг.) - основной этап.</p> <p>III этап (2025 год) - обобщающий этап.</p>
Основные принципы Программы	<p><i>интеграции</i> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <p><i>гибкости</i> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <p><i>гуманизма</i> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</p> <p><i>социальности</i> - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</p> <p>целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об</p>

	<p>обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p><i>сотворчества</i> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p>динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p><i>обратной связи</i> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации</p> <p><i>педагогической поддержки</i> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности</p>
Основные направления Программы	<p>Модуль 1. Профессиональное воспитание.</p> <p>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.</p> <p>Модуль 3. Социальная активность</p> <p>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</p> <p>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.</p> <p>Модуль 6. Социальная работа.</p>
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав техникума, Обучающиеся техникума, социальные партнеры.
Ожидаемые результаты	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <p>формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <p>рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;</p> <p>достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</p> <p>снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</p> <p>уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</p> <p>уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;</p> <p>повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</p>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### 2.2 Актуальность программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональных стандартах.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 2021-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов), отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социокультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

### 2.3 Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся техникума.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику города – курорта Сочи и Краснодарского края, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.
9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся техникума.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 курсе: формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

на 4 курсе: обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социальнозначимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

#### 2.4 Основные направления Программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитания:

1. Профессиональное воспитание
2. Социализация обучающихся и общекультурное воспитание.
3. Содержанием данного направления является:
  - духовно-нравственное воспитание
  - эстетическое воспитание
  - экологическое воспитание
4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
6. Социальная работа

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

Модуль 3. Социальная активность

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Модуль 6. Социальная работа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы будет осуществляться ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Название модуля	Цели и задачи	Формируемые компетенции
1.	<p><b>Модуль 1.</b> <b>Профессиональное воспитание.</b></p>	<p><b>Цель:</b> подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</li> <li>— формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</li> <li>— воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</li> <li>— формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</li> <li>— ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.</li> <li>— развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.</li> <li>— ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.</li> <li>— формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).</li> <li>— содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.</li> <li>— развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе движении WorldSkillsRussia)</li> </ul>	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать деятельность в предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
2.	<p><b>Модуль 2.</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условия для формирования общекультурной</p>	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач</p>



**Социализация и  
общекультурное  
воспитание.**

компетентности (позитивных представлений о профессиональных и межнациональных различиях, духовно-нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно-досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.

**Задачи:**

- формирование активной гражданской позиции;
- формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства;
- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- осуществление инновационной деятельности, ориентируясь на предпочтения обучающихся.

профессиональной применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

	<p>— системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;</p> <p>— формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;</p>	
<p>3. <b>Модуль 3.</b> <b>Социальная активность</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие направлений социальной активности обучающихся как формы их самореализации в техникуме</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно-нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно-досуговая сфера);</li> <li>— развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</li> <li>— развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</li> <li>— представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОО и др.)</li> <li>— приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками</li> <li>— формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье;</li> <li>— развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</li> <li>— формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и</li> </ul>	<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

		<p>дисциплинированность;          формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка, формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование ценностно-смысловых компетенций (гражданско-общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.</li> <li>— формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина</li> </ul> <p>Отечества</p>	
4.	<p><b>Модуль 4.          Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, города, готовности к защите интересов Отечества;</li> <li>— развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности к миру во всех его проявлениях.</li> <li>— формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, города, верности своему Отечеству</li> <li>— формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка техникума, общественных местах, к</li> </ul>	<p><b>ОК04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

		<p>невыполнению человеком своих общественных обязанностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;</li> <li>— создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в техникуме.</li> <li>— воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.</li> </ul>	
5.	<p><b>Модуль 5.</b>  <b>Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b></p>	<p><b>Цель:</b> оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования собственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</li> <li>— формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>— развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>— развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>— воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>— понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный</li> </ul>	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>

6.	<p><b>Модуль 6.</b> <b>Социальная работа</b></p>	<p>порядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;</li> <li>— оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку;</li> <li>— укрепление и сохранение здоровья, а также закалывание организма;</li> <li>— совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> оказывать помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, установление взаимодействия педагогического коллектива с родительской общестественностью, общественными объединениями города и региона</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— просветительская работа среди студентов по семейному воспитанию;</li> <li>— возрождение традиций семейного воспитания;</li> <li>— подготовка студентов к самостоятельной жизни, созданию собственной семьи.</li> <li>— организация современной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.</li> <li>— предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.</li> <li>— повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.</li> <li>— осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> </ul>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>
----	--	---	--

	<p>— разрешение и разрешение конфликтных ситуаций между студентами общежития;</p> <p>— реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;</p> <p>— коммуникативное взаимодействие с участниками воспитательного процесса.</p>	
--	--	--

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### Материально-технические условия

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- спецаудитория с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив техникума: педагоги-предметники, кураторы учебных групп, социальный педагог, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

### 4.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в данный момент таких нет).

Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

### Модуль 1. Профессиональное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p><b>Проект «Профессиональная ориентация»</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>3. Участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ol>	<p>Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами техникума.</p>
<p><b>Проект «Развитие карьеры»</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> <li>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> </ol>	<p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося.</p> <p>Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.</p> <p>Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).</p>



<p><b>Проект «Социальное партнерство и наставничество»</b></p>	<p><b>Цель:</b> организация наставничества как формы социального партнерства в колледже</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация всех видов практики на предприятиях партнера.</li> <li>2. Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах.</li> <li>3. Организация с предприятиями-сопартнерами экскурсионных занятий.</li> <li>4. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями техникума.</li> </ol>	<p>Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;</p> <p>Организация экскурсий;</p> <p>Ведение производственных практик на предприятиях;</p> <p>Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;</p> <p>Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.</p>
<p><b>Проект «Молодежное предпринимательство»</b></p>	<p><b>Цель:</b> обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.</li> <li>2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</li> </ol>	<p>Исследовательская деятельность по профилю обучения.</p> <p>Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.</p>
<p><b>Проект «Путевка в жизнь!»</b></p>	<p><b>Цель проекта</b> – взаимодействие студентов техникума с учениками МОУ СОШ гимназия № 9 - помощь, сотрудничество, наставничество в форме ребенок - ребенок на собственном примере.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация профессиональных проб.</li> <li>2. Проведение цикла лекций по профессиям и специальностям.</li> <li>3. Проведение практических занятий для обучающихся общеобразовательных школ города – курорта Сочи.</li> </ol>	<p>Мастер-классы</p> <p>Интенсивы</p> <p>Организации практики</p>
<p><b>Проект «Билет в будущее»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование ответственного отношения к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с</p>	<p>Профессиональные пробы</p>

	<p>желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение знания обучающихся СОШ о мире рабочих профессий, рынке труда.</li> <li>2. Получение основы правильного выбора профессии.</li> <li>3. Ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства.</li> <li>4. Моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности.</li> <li>5. Формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда</li> </ol>	
<p><b>Прогнозируемый результат</b></p>	<p>Создание в техникуме эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>• рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов.</li> <li>• формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>• формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;</li> <li>• создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).</li> </ul>	

## Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p><b>Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>2. Приобщить к ценностям культуры</li> </ol>	<p>Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.</p>
<p><b>Проект «Экология вокруг нас»</b></p>	<p><b>Цель:</b> обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b> создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся</p>	<p>Участие обучающихся в, лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы</p>
<p><b>Проект «Планета творческой молодежи»</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи</p> <p><b>Задача:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация досуга молодежи.</li> <li>2. Стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства.</li> <li>3. Помощь в развитии и реализации талантов молодежи.</li> <li>4. Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта.</li> </ol>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов</p>
<p><b>Проект «Школа молодого лидера»</b></p>	<p><b>Цель:</b> привлечение обучающихся к разнообразным видам социальной деятельности, включающей в себя освоение студентами теоретического и действенно - практического пласта умений и навыков с элементами менеджмента;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать устойчивый интерес к будущей профессии через личную и социальную активность; эффективность общения через информационно – коммуникативные технологии.</li> <li>2. Формирование нравственных основ</li> </ol>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов</p>

	<p>деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской позиции; личностных и профессиональных качеств обучающихся:</p> <p>компетентности, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации;</p> <p>3. Развитие организаторских и управленческих компетенций;</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность;</p> <p>5. Углубление знаний по вопросам Государственной политики в области образования;</p> <p>6. Организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива.</p>	
<b>Прогнозируемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.</li> <li>— создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;</li> <li>— повышение уровня культурного развития обучающихся техникума;</li> <li>— сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;</li> <li>— воспитание толерантной личности.</li> </ul>	

### Модуль 3. Социальная активность

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<b>Проект «Студенческое самоуправление»</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;</li> <li>— обеспечение реализации прав на</li> </ul>	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по студенческому самоуправлению.

	<p>участие обучающихся в управлении техникума, оценке качества образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления,</li> <li>— подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;</li> <li>2. разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;</li> <li>3. защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;</li> <li>4. содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся;</li> <li>5. содействие структурным подразделениям Техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;</li> <li>6. проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;</li> <li>7. укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных связей;</li> <li>8. участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;</li> <li>9. содействие реализации</li> </ol>	
--	---	--

	общественно значимых молодежных инициатив.	
<p><b>Проект «Волонтерство без границ»</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитию и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;</li> <li>2. создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;</li> <li>3. вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;</li> <li>4. участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;</li> <li>5. реализация программ информационно-пропагандистской направленности;</li> <li>6. налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;</li> <li>7. создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социально-значимую деятельность;</li> <li>8. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др;</li> <li>9. поддержка и реализация</li> </ol>	<p><b>КТД, акции, походы, квесты</b></p>

	социальных инициатив студенческой молодежи.	
<p><b>Проект ЗОЖ</b>  <b>Антикафе «Темная сторона»</b></p>	<p><b>Цели проекта:</b>  - организовать исследовательскую творческую самостоятельную деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; способствовать развитию интеллектуальной активности обучающихся; установить деловые контакты между педагогами и обучающимися колледжа.</p> <p><b>Задачи проекта:</b>  1. использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Твое здоровье и курение.</li> <li>• Твое здоровье и наркотики.</li> <li>• Твое здоровье и алкоголь.</li> <li>• Твое здоровье и питание.</li> <li>• Твое здоровье и твой досуг.</li> </ul>	<p><b>Акции, ктд</b></p>
<p><b>Социальный проект «Быть добру!»</b></p>	<p><b>Цель проекта:</b> помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям - сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, районов.</p> <p><b>Задачи:</b>  1. организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  2. организация благотворительных акций для ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров-жителей города – курорта Сочи</p>	<p>реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях</p>
<p><b>Социально-значимый проект «Мой мир»</b></p>	<p><b>Цель проекта:</b> оказание помощи в реализации потребности личности ребенка - инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии – с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей</li> </ul>	

	(личностная успешность); • в органичном вхождении личности в социальное окружение и плодотворном участии в жизни общества (социальная успешность); • в развитости у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии (профессиональная успешность).	
<b>Проект «Подари жизнь»</b>	<b>Цель:</b> оказание помощи детям, нуждающихся в лечении. <b>Задачи:</b> 1. сбор средств на лечение и реабилитацию детей с различными заболеваниями; 2. привлечение общественного внимания к проблемам больных детей; 3. содействие развитию безвозмездного донорства крови	<b>Акции, КТД</b>
<b>Прогнозируемые результаты</b>	— создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; — формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; — представление интересов студенчества на различных уровнях; — организация социально значимой общественной деятельности студенчества.	

#### Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<b>Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</b>	<b>Цель:</b> создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме. <b>Задачи:</b> — обеспечение защиты прав и законных интересов детей,	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.



	<p>оставшихся без попечения родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>— профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;</li> <li>— социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;</li> <li>— выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</li> <li>— профилактика суицида среди подростков.</li> </ul>	
<p><b>Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»</b></p>	<p><b>Цели проекта:</b> профилактика экстремизма в подростковой среде;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</li> <li>2. развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</li> <li>3. формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру;</li> <li>4. снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.</li> </ol>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>
<p><b>Проект «Дашь молодежь»</b></p>	<p><b>Цель:</b> показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах;</li> <li>2. повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи;</li> <li>3. изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации;</li> </ol>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>

	<p>4. пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи;</p> <p>5. изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся;</p> <p>6. информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам;</p> <p>7. реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума).</p>	
<p><b>Проект «Я выбираю жизнь»</b></p>	<p><b>Цель:</b> объединение основных участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития обучающихся, их социальной адаптации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;</li> <li>2. систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>3. улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок;</li> <li>4. повышение качества здоровья обучающихся;</li> <li>5. оказание обучающимся консультационной помощи</li> </ol>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины</p>
<p><b>Проект «Право на выбор»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование правовой культуры обучающейся молодежи, отвечающей требованиям гражданского общества; повышения социальной адаптации личности подростка в обществе;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание единого гражданско-</li> </ol>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>

	<p>правового пространства учебно-воспитательного процесса в техникуме;</p> <p>2. формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности;</p> <p>3. формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране;</p> <p>4. формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка.</p>	
<p><b>Прогнозируемый результат</b></p>	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>	

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»</p>	<p><b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</li> <li>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</li> </ol>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>
<p>Проект «Активный Сочи»</p>	<p><b>Цель:</b> реализация стратегии молодежной политики и образования города – курорта Сочи посредством эффективной пропаганды и поддержки массовой Физической культуры и спорта, самореализации молодежи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, приобщение к идеалам и Ценностям олимпизма в системе образования, воспитания и обучения Подрастающего поколения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее спортивное развитие подрастающего поколения,</li> <li>Формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании личности;</li> <li>- создание условий для занятий спортом, привлечение к спортивным мероприятиям лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов,</li> <li>Профилактика заболеваний и вредных привычек у молодежи, разработка проведение Массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение молодежного спорта.</li> </ul>	<p>Спортивные соревнования</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</li> <li>3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных</li> </ol>	

	<p>секциях</p> <p>4. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;</p> <p>5. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей</p>	
--	---	--

### Модуль 6. Социальная работа

Направления работы	Цель и задачи	Формы реализации направления
<p>Проект «Студенческий дом»</p>	<p><b>Цель проекта</b> - обеспечение условий для комфортного обучения, всестороннего развития студентов и организация досуговой занятости в вечернее время.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <p>1. Создание условий для успешного обучения студентов, защита их законных прав и интересов, привлечение студентов к активной студенческой жизни, развитие лидерских и организаторских способностей, раскрытие и реализация их потенциала.</p> <p>2. Организация помощи в период социальной адаптации к новым условиям и социально-психологическая поддержка на протяжении всего срока обучения</p> <p>3. Развитие творческого потенциала среди студентов.</p> <p>Организация их досуга, путем вовлечения в спортивно-массовую и творческую деятельность, секции и кружки дополнительного образования</p>	<p>Работа секций и кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-секция спортивных игр</li> <li>-секция ОФП,</li> </ul> <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вечеров отдыха, дискотек, фестивалей, концертов;</li> <li>- встреч с интересными людьми;</li> <li>-культурных походов в кино, театры, на концерты, выставки;</li> <li>-спортивных турниров и соревнований</li> </ul>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<p>1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Формирование у</p>	

	<p>студентов ЗОЖ</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся творческой и культурно-массовой деятельностью</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления.</p>	
--	---	--

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в техникуме и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- качественное улучшение контингента техникума, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодежи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

## 6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по Модулям Программы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания.

### Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодное увеличение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Рост числа участников и победителей творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодное увеличение количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6.	Увеличение количества обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность по профессиональному воспитанию.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025



**Мониторинг эффективности реализации модуля  
Социализация и общекультурное воспитание**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития культурно-творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6.	Вовлечение обучающихся в творческие коллективы	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

**Мониторинг эффективности реализации  
Модуля Социальная активность**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в социальных проектах	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
3.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
4.	Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.(%)			

**Мониторинг эффективности реализации  
Модуля Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

№п /п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – города; области, РФ	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеро			
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой колледжа	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			

**Мониторинг эффективности реализации модуля  
Физическое воспитание и здоровый образ жизни**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам				
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на уровне колледжа, города, области	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях (чел.)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области (%)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 ГОД  
43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА

№ п/п	Модуль воспитательной работы	1.	Мероприятия в рамках проектов	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Модуль Профессиональное воспитание.	1.	<p>Мероприятия в рамках проектов</p> <p>Проект «Профессиональная ориентация»</p> <p>Проект «Лутевка в жизнь!»</p> <p>Проект «Билет в будущее»</p> <p>Проект «Развитие карьеры»</p> <p>Проект «Социальное партнерство и наставничество»</p>	<p>Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников ЦЗН «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».</p> <p>«Молодые предприниматели» для обучающихся выпускных групп</p> <p>Информационно-консультационное занятие «Стратегия и тактика устройства на работу» для обучающихся выпускных групп</p> <p>Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Единый день открытых дверей для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных школ всех районов города – курорта Сочи</p> <p>Информационно-консультационное занятие Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства для обучающихся выпускных групп</p> <p>Мастер – класс «Уроки красоты» по специальности «Технология парикмахерского искусства» для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных школ</p>	<p>Кутякова Л.И. 2 полугодие 2021-2022 уч. г.</p> <p>Кутякова Л.И. Январь, 2022</p> <p>Сергева Л.И.</p> <p>Кутякова Л.И. Февраль, 2022</p> <p>Сергева Л.И.</p> <p>Кутякова Л.И. Февраль, 2022</p> <p>Мальгина Р.В.</p> <p>Кутякова Л.И. Т.Г. Мальгина Р.В.</p> <p>Март, 2022</p> <p>Кутякова Л.И. Февраль, 2022</p> <p>Сергева Л.И.</p> <p>Кутякова Л.И. Февраль, 2022</p> <p>Сергева Л.И. Март, 2022</p> <p>Кутякова Л.И. Сергева Л.И. Полтавская Е.Г. Нечунаева А.В. Романова Л.Н.</p>	

		<p>Армарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ городского округа Серпухов</p>	<p>Апрель, 2022</p> <p>Кутнякова Л.И. Сергеева Л.И. Полтавская Е.Г. Нечунаева А.В. Романова Л.Н.</p>	<p>Матлыгина Р.В.</p>
		<p>Цикл видеопрезентаций специальностей и профессий, реализуемых в ЧПОУ «ССТТ»</p>	<p>Май, 2022</p>	

<p>2</p> <p>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</p>	<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия в рамках проектов</b></p> <p>Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности».</p> <p>Проект «Экология вокруг нас»</p> <p>Проект «Планета творческой молодежи»</p> <p>Проект «Школа молодого лидера»</p> <p>Проведение праздника «День Знаний». «Посвящение в студенты»</p> <p>Кураторские часы, посвященные первому дню обучению в техникуме «Здравствуй, техникум!», «Ты и твоя профессия»</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Мы навеки с тобой, Беслан!»</p> <p>- траурный митинг;</p> <p>- кураторские часы</p> <p>Проведение мониторинга среди обучающихся техникума на предмет выявления радикальных настроений, об отношении к терроризму и т.д.</p> <p>- Открытие профессионального конкурса «Учитель года»</p> <p>- Торжественное подведение итогов и награждение победителей профессионального конкурса «Учитель года»</p> <p>Концертные программы и творческие вечера, посвященные:</p> <p>- Дню учителя</p> <p>- Новогодний концерт</p> <p>- Дню студента: «Студенческое братство»</p> <p>- Дню Защитника Отечества: «Конкурс «А.ну-ка, парни!», участие в мероприятиях «День призывника».</p> <p>- Международному женскому дню</p> <p>- Дню Победы:</p>
<p>1 сентября 2021</p>	<p>Караева Е.П. Кутнякова Л.И. Мальгина Р.В. Кураторы групп</p>
<p>Первая неделя сентября 2021</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>
<p>3 сентября 2021</p>	<p>Караева Е.П. Кутнякова Л.И. Мальгина Р.В. Кураторы групп</p>
<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Караева Е.П. Кутнякова Л.И. Мальгина Р.В. Кураторы групп</p>
<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Кутнякова Л.И. Мальгина Р.В. Кураторы групп</p>
<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Кутнякова Л.И. Мальгина Р.В. Кураторы групп</p>
<p>Октябрь 2021 Декабрь 2021 Январь 2022 Февраль 2022 Март 2022 Май 2022</p>	<p>Кутнякова Л.И. Мальгина Р.В. Кураторы групп</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Георгиевская лента»;</li> <li>- праздничный концерт «За нашу Победу»;</li> <li>- посещение ветеранов ВОВ, оказание помощи в уборке квартир, вручение памятных подарков</li> <li>- акция «Свеча памяти»;</li> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- участие в митинге, посвященном Дню Победы</li> </ul>	<p>Последняя неделя октября 2021</p>	<p>Караева Е.П. Кутнякова Л.И. Мальгина Р.В. Курагоры групп</p>
<p>Цикл бесед «Уходили мальчишки...» (ко Дню ветеранов Афганской и Чеченской войн)</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Караева Е.П. Кутнякова Л.И. Мальгина Р.В. Курагоры групп</p>
<p>Фестиваль студенческого творчества «Минуты радости»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс чтецов</li> </ul> <p>Урок нравственности: «Честь, доблесть, мужество», в рамках празднования Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Участие в митинге «Никто не забыт, ничто не забыто» в День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны 22.06.1941 г.</p>	<p>Октябрь 2021 Февраль 2022</p>	<p>Актив совета обучающихся Караева Е.П. Кутнякова Л.И. Мальгина Р.В. Курагоры групп</p>
	<p>Июнь 2022</p>	<p>Караева Е.П. Кутнякова Л.И. Мальгина Р.В. Курагоры групп</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн - конкурс вокального творчества</li> <li>- онлайн конкурс «Лучший исполнитель»</li> <li>- новогодний марафон «Самый жаркий новый год» (новогоднее поздравление «Слешим поздравить», конкурс новогодней песни «Ёлки-палки», танцевальный батл флешмоб)</li> <li>- конкурс болельщиков (онлайн голосование)</li> <li>- конкурс оригинальный жанр</li> </ul>	<p>Ноябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>Январь 2022</p> <p>Апрель 2022</p>	<p>Кутнякова Л.И. Малыгина Р.В. Кураторы групп Председатели ЦМК</p>
<p>Поздравление ветеранов техникума и сотрудников техникума с праздниками</p>	<p>В течение года</p>	<p>Караваева Е.П. Кутнякова Л.И. Студенты техникума-Совет студентов техникума</p>
<p>Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кутнякова Л.И. Кураторы учебных групп</p>
<p>Учебные экскурсии по памятным местам города – курорта Сочи</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>
<p>Организация мероприятий, посвященных «Дню народного единства»</p>	<p>3 ноября 2021</p>	<p>Руководители творческих коллективов</p>
<p>Мероприятия, посвященные Международному Дню матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы в группах</li> <li>- Конкурс творческих работ «Любимое сердце»</li> <li>- Видеоролик с поздравлениями</li> </ul>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>
<p>Проведение тематических классных часов, бесед, посвященных пропаганде семейных ценностей.</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>
<p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Возложение цветов к памятнику Ю.А.Гагарина на улице Гагарина.</p>	<p>12 апреля 2022</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>



		Лекции-беседы со священнослужителями на темы духовного развития современной молодежи	В течение года	Кутнякова Л.И.
--	--	--	----------------	----------------

		Участие в акции по уборке леса «Студенческий лес!»	Актив	Совета обучающихся	В течение года			
		Участие в техникумовских, городских и районных акциях города	Актив	Совета обучающихся				
		«Наш лес. Посади свое дерево!» «Зеленая планета своими руками!»						
		Торжественное вручение дипломов «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!»		Каваева Е.П. Кутякова Л.И. Малыгина Р.В.	Июнь 2022			
3	Модуль 3. Социальная активность	Проект «Студенческое самоуправление» Проект «Волонтерство без границ» Проект ЗОЖ Антикафе «Т□мная сторона» Социальный проект «Быть добру!» Социально-значимый проект «Мой мир» Проект «Подари жизнь»	Мероприятия в рамках проектов					
		- Соборная Совета Обучающихся		Кутякова Л.И. Карась С.Н. Сергеева Л.И.	В течение года			
		- Последний звонок		Кутякова Л.И. Малыгина Р.В. Кураторы группы Преподаватели ЦМК	Май 2022			
		- Мероприятия посвященные Международному дню семьи.		Кутякова Л.И. Малыгина Р.В. Кураторы группы Преподаватели ЦМК Совет обучающихся	Май 2022			
		Фотовыставка «История одной фотографии», посвященная Международному Дню Семьи		Апресьянц О.В. Малыгина Р.В.	Май 2022			

- обучение в школе волонтеров Социальной инклюзии МО	В течение года	Волонтерское движение «Мы вместе!»	
	Апрель 2022	Кутнякова Л.И. Совет обучающихся	- Участие в городском конкурсе чтцов «Читать не больно», посвященного Дню космонавтики.
	Апрель 2022	Кутнякова Л.И. Совет обучающихся	- организация и проведение мероприятия «Улыбка растопит сердце!» ко Дню смеха

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Флешмоб "Оранжевая нить", в честь Дня Рождения Общероссийского волонтерского движения МЫ ВМЕСТЕ</li> <li>- встреча студентов ЧПОУ «ССТТ» с обучающимися гимназии №9 в рамках марафона "Поколение ЗОЖ"</li> <li>- Участие в круглом столе "Волонтер супергерой или обычный человек"</li> <li>- Участие в Городском региональном конкурсе видеороликов «Спорт без границ»</li> <li>- «День российского студенчества» в «Зимнем театре»</li> <li>- Участие в Городском конкурсе «Гвори добро каждый день»</li> <li>- Акция "День без гаджетов!" В рамках Международного дня без интернета!</li> </ul>	<p>Март 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>февраль 2022</p> <p>Февраль 2022</p> <p>Январь 2022</p> <p>Январь 2022</p> <p>Январь 2022</p>	<p>Кутнякова Л.И. Волонтерское движение «Мы вместе!»</p> <p>Кураторы групп, Совет обучающихся</p> <p>Черемшанов С.В. Волонтерское движение «Мы вместе!»</p> <p>Волонтерское движение «Мы вместе!»</p> <p>Кутнякова Л.И. Совет обучающихся</p> <p>Кутнякова Л.И. Волонтерское движение «Мы вместе!»</p> <p>Кутнякова Л.И. Совет обучающихся</p>
--	---	--	--

Кутнякова Л.И. Волонтерское движение «Мы вместе!»	Декабрь 2021	- Акция "Сундучок для ветерана". Поздравление ветеранов техника с наступающим Новым годом.
Волонтерское движение «Мы вместе!»	Декабрь 2021	- Благотворительная акция "Сладкий Новый год". Поздравление детей Детского дома с наступающим Новым годом.
Врачи кожевдиспансера, Волонтерское движение «Мы вместе!»	Декабрь 2021	- Флешкация «Стоп ВИЧ/СПИД» «Клевер», «Мы выбираем жизнь!», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», «Час кода», «Засветись!»
Врач техника Актив совет оучающих	Ноябрь 2021	- Участие в вебинаре на тему: "Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков". - Открытый классный час " на тему: "Опасные сети Интернета" в рамках программы "Наставничество" дети-детям для учащихся гимназии № 9 и ЧПОУ «ССТТ»
Кутнякова Л.И. оучающих Совет	Октябрь 2021	- Литературная гостиная «Знакомый Ваш Сергей Есенин»
Кутнякова Л.И., студенты первых курсов	Октябрь 2021	- Участие в онлайн-семинаре по развитию волонтерского движения "Волонтеры города – курорта Сочи".
Кутнякова Л.И. Волонтерское движение «Мы вместе!»	Октябрь 2021	- Участие в онлайн семинаре на тему: «Формирование здорового образа жизни среди детей и подростков».
Капась С.Н. Совет оучающих	Октябрь 2021	

		<p>- Участие во Всероссийском субботнике.</p> <p>Сентябрь 2021</p> <p>Салаев П.А. Совет обучающихся</p>
		<p>- Флешкакция «Я тебя люблю!» ко Дню пожилого человека.</p> <p>Сентябрь 2021</p> <p>Кутнякова Л.И. Волонтерское движение «Мы вместе!»</p>
		<p>- Участие в круглом столе "Жить!" ПЦ «Патриот»</p> <p>Сентябрь 2021</p> <p>Преподаватели, Волонтерское движение «Мы вместе!»</p>
		<p>- Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общего здоровья», акция «Ты то, что ты ешь»</p> <p>Сентябрь 2021</p> <p>Брач техникама Совет обучающихся</p>
4.	<p>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</p>	<p>Проект «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»</p> <p>Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</p> <p>Проект «Да»ш</p> <p>Проект «Я молод»ж» Проект «Я выбираю жизнь» Проект «Право на выбор»</p> <p>Совместные мероприятия техникама с ГИВД города - курорта Сочи по профилактике и предупреждению детского-дорожного травматизма:</p> <p>Посещение музеев и выставок города – курорта Сочи</p> <p>Сентябрь 2021 г.</p> <p>Караваява Е.П. Кутнякова Л.И. Малыгина Р.В. Совет обучающихся Кураторы учебных групп</p>
		<p>Проект «Празднование памятных дат и дней воинской славы России» (по отдельному плану)</p> <p>В течение года</p> <p>Караваява Е.П. Кутнякова Л.И. Малыгина Р.В. Совет обучающихся Кураторы учебных групп</p>
		<p>Участие в акциях:</p> <p>Май 2022</p> <p>Караваява Е.П.</p>



	<p>«Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества.  «Георгиевская ленточка».  «Бессмертный полк».  «Подвези ветерана»  «Дорогами к обелиску»  « День добра»  Вахта памяти героям-афганцам:  -возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»;  - проведение кураторских часов  - встреча с членами Воинского братства.  Интерактивные беседы со специалистами психоневрологами, наркологами, психологами,  с работниками юстиции, суда, прокураторы по тематике:  - «Культура поведения –составная часть нравственно-правового облика человека»  - «Пьянство – путь к преступлению»  - «Брак и семья в обществе»  - «Органы полиции, прокуратуры, народного суда в управлении государственной законностью».  Проведение кураторских часов по темам:  «Права, обязанности и ответственность граждан России»;  «Если Вас задержала полиция»;  «От безответственности до преступления один шаг»;  «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»  Акция «Начни с себя», посвященная Международному Всемирному дням отказа от курения. Акция «Бросай курить!» Акция "Очень модно - не курить!"  Акция «Скажи жизни — ДА!», посвященная Всемирному дню здоровья  Акция «Мир без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией»</p>		<p>Мальгина Р.В.  Совет обучающихся</p> <p>Кутнякова Л.И.  Мальгина Р.В.  Курагоры групп</p> <p>Караваева Е.П.</p> <p>Кутнякова Л.И.  Курагоры учебных групп</p> <p>Одинокова Т.А.  Актив Совета обучающихся</p> <p>Одинокова Т.А.  Актив Совета обучающихся</p> <p>Одинокова Т.А.  Актив Совета обучающихся</p>
		<p>Февраль 2022 г.</p> <p>В течение года</p>	



		Встреча с юристами колледжа обучающимися выпускных групп на тему: "Права и обязанности молодого специалиста"			
	Врачи кожвендиспансера, двигатели «Мы вместе!»	Цикл классных часов «Твое здоровье и алкоголь»; «Твое здоровье и курение»; «Жизненные ценности»; «Здоровье - это счастье», «Насилие и закон»; «Что такое суицид?»; «Жизнь в мире, где есть ВИЧ»; «Самобойство? Никогда!» Лекции-беседы с подростковым наркологом «Наркомания - миф или реальность?»			
	Врачи кожвендиспансера, двигатели «Мы вместе!»	Тематические кинолектории по пропаганде здорового образа жизни «Твое богатство - здоровье»			
	Кутякова Л.И.	Проведение классных часов: «Наркомания - секреты манипуляции», «День рождения», «Вся правда об алкоголе», «Себя убить нельзя»			
5.	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни	Мероприятия в рамках проектов Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)» Фитнес-проект «В ногу со временем» Проект «Активное Подмосковье»	Проведение в рамках акции «Здоровье – твое богатство» «Единогласия» Спортивные соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната; - легкоатлетический кросс	Проведение групповых тренингов в рамках проекта «Шагем в здоровое будущее»	Шамахов А.И. Шамахов А.И. Шамахов А.И.

Шамхалов А.Ш. Кураторы группы	В течение года	Проведение групповых тренингов в рамках проекта «Шагаем в здоровое будущее»			
Шамхалов А.Ш. Кураторы учебной группы	Февраль	Участие в городских и областных спортивных праздниках.			
Шамхалов А.Ш. Кураторы учебной группы	Февраль	Участие в спортивно-массовом празднике «ЛТО»			
Шамхалов А.Ш. Кураторы учебной группы	В течение года	Участие в городских и областных спортивных праздниках.			
Шамхалов А.Ш. Кураторы учебной группы	Февраль 2022	Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества			
Шамхалов А.Ш. Кураторы учебной группы	В течение года	«Веселые старты» (все группы)			
Шамхалов А.Ш. Кураторы учебной группы	Февраль 2022	Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества			
Шамхалов А.Ш. Кураторы группы	В течение года	Участие в районных, городских спортивных соревнованиях по видам спорта			
<b>Мероприятия в рамках проектов</b>					
Караваява Е.И. Кушнякова Л.И. Малыгина Р.В. Кураторы учебных групп	в течение года	Проект «Техникум – наш студенческий дом»	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа.		
Караваява Е.И. Кушнякова Л.И. Малыгина Р.В.	в течение года	Организация бесед с проведением диагностики по темам: профилактика наркомании и алкоголизма; ответственность за			

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сочинский социально – технический техникум»**

ОДОБРЕНА  
Педагогическим советом  
протокол от 26.08.2021 №1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 25.08.2021 №1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 24.08.2021 №1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

**43.02.14 Гостиничное дело**

СОЧИ, 2021

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» – Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум».

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565; зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 44974 от 26.12.2016 г.) по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Авторы-составители:

Кутнякова Л.И - заместитель директора по учебной и воспитательной работе,  
Карась С.Н. – преподаватель английского языка

## Содержание

Краткая аннотация рабочей программы воспитания  
по специальности 43.02.14

Гостиничное дело

1. Общая характеристика рабочей программы
2. Содержание рабочей программы воспитания
3. Условия и особенности реализации рабочей программы
4. Оценка результатов реализации рабочей программы

Приложение 1 Формирование личностных результатов обучения на  
дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Приложение 2 Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях  
образовательной программы

**Краткая аннотация  
рабочей программы воспитания  
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело**

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- примерной образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по четырем основным направлениям (модулям):

1. Профессионально-личностное воспитание (Модуль «Я- Профессионал»);

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (Модуль «Я – Гражданин России»);

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание (Модуль «Основа личности – это ее развитие»);

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры (Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»).

В рабочей программе указана цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";</li> <li>3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";</li> <li>5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (изм.ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";</li> <li>6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарты СПО</li> <li>8. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>9. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>10. Федеральная государственная Программа развития воспитательной работы компоненты в образовательных организациях;</li> <li>11. Федеральный проект «Молодые профессионалы»</li> </ol>
Основные разработчики Программы	Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум» (специалисты структурных подразделений, реализующих программы СПО)
Цель Программы	<p>Воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих активную гражданскую позицию.</p> <p>На период обучения студента в техникуме эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей техникума.</p>

	<p>Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
Сроки и этапы Программы	<p>Срок реализации – 4 года</p> <p>I этап (2021г.) - подготовительный этап.</p> <p>II этап – (2021-2025 гг.) - основной этап.</p> <p>III этап (2025 год) - обобщающий этап.</p>
Основные принципы Программы	<p><i>интеграции</i> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <p><i>гибкости</i> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <p><i>гуманизма</i> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</p> <p><i>социальности</i> - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</p> <p>целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об</p>



	<p>обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p><i>сотворчества</i> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p><i>динамичности</i> - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p><i>обратной связи</i> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации</p> <p><i>педагогической поддержки</i> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности</p>
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав техникума, обучающиеся техникума, социальные партнеры.
Ожидаемые результаты	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <p><b>ОБЩИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> </ul> <p>снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</p> <p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> <li>- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</li> </ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры учебного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений (Модуль «Я - Профессионал»);

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности (Модуль «Я – Гражданин России»);

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим (Модуль «Основа личности – это ее развитие»);

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности (Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»).

Воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела по воспитательной работе, включая социально-психологическую службу, методическое объединение кураторов, библиотеку, студенческое самоуправление, творческие клубы и объединения.

### 2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Направления воспитательной работы реализуются через 4 модуля, в которых находят своё практическое содержание направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов техникума.

**Модуль «Я – Гражданин России» включает в себя следующие направления:**

- Духовно-нравственное (Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину)
- Гражданско-правовое (правовое образование/, формирование антикоррупционного и антитеррористического мышления)
- Социально-патриотическое (формирование гражданской активности, развитие системы студенческого самоуправления)
- Историко-краеведческое (повышение интереса к изучению истории Отечества)
- Военно-патриотическое (сформированность гражданского долга, повышение престижа государственной и военной службы;)
- Спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом)
- Культурно-патриотическое (культура, традиции, экологически целесообразное

поведение, формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранным акциям.)

#### **Модуль «Основа личности – это ее развитие».**

- Формирование культуры личности, способной глубоко чувствовать красоту в искусстве и жизни (становление эстетического отношения к окружающему миру, обучение видеть прекрасное в жизни, труде, природе, эмоционально реагировать на него)

- Воспитание потребности молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры (формирование представлений у учащихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры мирового сообщества, России, родного края, фольклора;)

- Раскрытие способностей и талантов обучающихся, опыт самореализации в различных видах творческой деятельности (формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества и общественной деятельности: художественном, музыкальном, театральном, хореографическом и т.д.)

#### **Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»**

- Формирование культуры здоровья обучающихся, организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- Профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в студенческой среде;

- Спортивно-оздоровительное направление, предполагающее организацию физкультурно-спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;

- Обучение самоорганизации своей учебной и внеурочной деятельности и реализации установок по ведению здорового образа жизни;

#### **Модуль «Я - Профессионал»**

- Формирование специальных профессиональных компетенции обучающихся (профессиональные компетенции) профессиональное самоопределение

- Социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие студентов колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии)

- Формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности)

- Развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений. (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа)

**Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга** и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

#### **2.2.1 Модуль «Я – Гражданин России»**

**Цель модуля** Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав через активное участие в самоуправлении, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции

Российской Федерации, / уважение к закону и правопорядку. экологическое воспитание как одна из составляющих любви к своей Родине,

**Задачи модуля:**

1. Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
2. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной и военной службы;
3. Изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
4. Формирование совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;
5. Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения.
6. Формирование личности студента, который гордится техникумом, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям техникума, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;
7. Активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления (Под системой студенческого самоуправления в техникуме понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении техникумом и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления);
8. Формирование культуры мысли, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления деятельностной гражданской позиции;
9. Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост
10. Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер
11. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
12. Формирование антикоррупционного мировоззрения.
13. Активное участие в природоохранных акциях
14. Экологически целесообразное поведение

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Ознакомление студентов с локальными актами техникума, Правилами внутреннего распорядка, Положением о внешнем виде студентов.	ежегодно
2	Кураторский час: « Психологический тренинг по формированию коллектива группы».	сентябрь
3	Кураторский час: «Межличностные конфликты и пути их разрешения».	сентябрь
4	Правовые беседы «Основы государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека».	ежегодно
5	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	ежегодно

6	Профилактическая беседа с участием инспектора ГИБДД по Хостинскому району «Внимание, дети», «Правила безопасного поведения обучающегося в техникуме и по дороге в техникум», «Безопасная дорога» .	ежеквартально
7	В рамках центральной программы «Студенческое самоуправление» Создание в группе органа самоуправления.	ежегодно
8	Избрание представителя группы в новый состав студенческого Совета.	ежегодно
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	ежегодно
10	Встреча с сотрудниками МЧС «Пожарная безопасность».	ежегодно
11	Участие в акции «Дорогами добра», посвященной Дню пожилого человека	ежегодно
12	Участие в благотворительной акции помощи воспитанникам ЧПОУ «ССТТ» для несовершеннолетних «Дружба»	ежегодно
13	Кураторский час «День Конституции Российской Федерации». Выпуск стенгазеты.	декабрь
14	Беседа на тему «Правила безопасного поведения во время зимних каникул»	ежегодно
15	Кураторский час «Всемирный день гражданской обороны»	март
16	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?».	ежегодно
17	Беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ежеквартально

### 2.2.2 Модуль «Основа личности – это ее развитие»

**Цель модуля** Культурно-творческое воспитание, формирование человека высокой культуры, гражданина, творческой личности, становление её как субъекта собственной жизни при специально организованной жизнедеятельности средствами, доступными в образовательной среде техникума.

#### **Задачи модуля:**

1. Знакомство студентов с возможностями эстетического и культурного развития, предоставляемыми культурной средой города, развитие интереса к истории родного города;
2. Организация образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала каждого студента, реализация собственной жизнедеятельности;
3. Мотивация к непрерывному личностному росту;
4. Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
5. Формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного в художественном творчестве;
6. Создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время;
7. Культурное и гуманитарное воспитание студентов техникума, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.
8. Формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;
9. Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей

#### *Формы реализации модуля:*

№	Наименование мероприятия	Срок
---	--------------------------	------

п/п		выполнения
1	<p>Цикл мероприятий ко Всероссийскому Дню знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсия по техникуму;</li> <li>-дистанционное родительское собрание «Знакомство. Ознакомление с локальными актами техникума. Рекомендации Роспотребнадзора о соблюдении санитарных правил в период распространения и профилактики ковидной инфекции и ОРВИ. Особенности учебного процесса техникума в условиях повышенной опасности распространения коронавирусной инфекции»</li> <li>-«Психологический тренинг по формированию коллектива группы»;</li> <li>- классный час: «Урок Победы»;</li> <li>-участие в общетехникумовском мероприятии - «День здоровья»;</li> <li>- участие во Всероссийской акции «Диктант Победы».</li> </ul>	сентябрь
2	Экскурсия в Центральную библиотеку, расположенную по улице Чайковского, проведение нестандартных уроков по литературе, истории, русскому языку	ежеквартально
3	<p>Проведение занятий, тренингов и мастер-классов по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальное</li> <li>-театральное</li> <li>- художественное</li> <li>-медиа</li> <li>-волонтеры</li> </ul>	ежеквартально
4	Экологическая викторина в Центральной библиотеке на тему: «Экологические проблемы города – курорта Сочи».	октябрь
5	Участие в общетехникумовском мероприятии - «День первокурсника».	ежегодно
6	Участие в общетехникумовском мероприятии - «День учителя». Выпуск стенгазеты.	ежегодно
7	Воспитательные беседы, тренинги, формирующие у обучающихся, такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни».	ежеквартально
8	<p>Участие в общетехникумовском мероприятии, посвященном празднованию Нового года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные поздравления;</li> <li>- новогодний бал для студентов;</li> <li>- выпуск стенгазеты.</li> <li>- концертная программа для преподавателей и сотрудников техникума.</li> </ul>	ежегодно
9	Участие в общетехникумовском мероприятии «День российского студенчества» (Татьянин день). Выпуск стенгазеты.	ежегодно
10	Участие в мероприятии «Широкая Масленица». Выпуск стенгазеты.	ежегодно
11	Конкурс блинов на масленичной неделе	ежегодно
12	<p>Тематический вечер, посвященный Международному женскому дню:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в концертной программе для сотрудников и преподавателей техникума;</li> <li>- мультимедийные поздравления;</li> <li>- выпуск стенгазеты</li> </ul>	ежегодно
13	Участие в подготовке выпускного бала. Поздравление для выпускников.	ежегодно

### 2.2.3 Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»

**Цель модуля:** Спортивное и здоровьесберегающее воспитание, воспитание психически здорового, лично-стно развитого человека, заинтересованного в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, приобретение студентами практических умений и навыков в области

использования средств физической культуры в жизни, в том числе в профессиональной деятельности, формирование предпосылок достижения активного долголетия.

**Задачи модуля:**

1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в ЧПОУ «ССТТ», способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека; (для решения этой задачи создан проект для 1 курсов)

Владение культурными нормами в сфере здоровья;

2. Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;

3.Здоровьесозидающая активность;

4. Формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;

5. Формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам, организация комплексной системы мер, направленной на ликвидацию вредных привычек на территории техникума;

6. Становление будущего специалиста как пропагандиста здорового образа жизни, личности, широко использующей здоровьесберегающие технологии.

7. Организация социального партнерства в целях совершенствования профилактической работы.

8. Сотрудничество с городскими, районными и другими организациями по проблемам физической культуры и спорта.

9. Обеспечение морального поощрения лучших спортсменов и команд победителей различных соревнований.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Работа по выявлению несовершеннолетних студентов, употребляющих алкогольные напитки: - создание базы данных; -вызов на заседание Совета по профилактике; -работы с родителями; - привлечение студентов данной группы к занятиям в спортивных секциях, военно-исторических клубах, казачьем обществе, творческих коллективах техникума	постоянно
2	Участие в общетехникумовском мероприятии - «День здоровья»	ежеквартально
3	Проведение лекций: - «Профилактика употребления алкоголя, правда и ложь о пиве»; - «Рациональное, сбалансированное питание»	сентябрь
4	Изучение рекомендаций Роспотребнадзора о соблюдении санитарных правил в период распространения и профилактики ковидной инфекции и ОРВИ.	ежемесячно
5	Еженедельные беседы по профилактике гриппа и коронавирусной инфекции.	еженедельно
6	Участие в первенстве ЧПОУ «ССТТ» по мини-футболу	ежегодно
7	Кураторский час «Профилактика ВИЧ», приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом с участием представителя Центра по борьбе со СПИДом, по профилактике алкогольной зависимости, табакокурения и ВИЧ-инфекции в молодежной среде	ежегодно
8	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню борьбы со СПИДом «За жизнь в ответе». Участие в конкурсе стенгазет.	ежегодно
9	Проведение бесед для студентов: - «Психологическое здоровье» - «Значение физической активности в сохранении здоровья»	ежеквартально

	- «Построение отношений с близкими людьми» - «Полиомиелит – клиника, профилактика»	
10	Участие в спортивном празднике «День Защитника Отечества»	ежегодно
11	Участие в спортивном празднике «А ну-ка, девушки», посвященный 8 Марта	ежегодно
12	Участие в Кубке ЧПОУ «ССТТ» по волейболу среди женских команд профессиональных образовательных учреждений СПО, посвященном Победе в Великой Отечественной войне.	ежегодно
13	Участие в первенстве ЧПОУ «ССТТ» по Легкоатлетическому кроссу. Для студентов 1-3 курсов.	ежегодно
14	Проведение бесед - «Профилактика гриппа, ОРВИ» - «Социально-бытовые условия жизни и их роль в формировании здоровья	ежеквартально
15	Проведение лекций - «Вирусные гепатиты – клиника, профилактика» - «Здоровье и будущая карьера»	ежеквартально
16	Проведение бесед - «Туберкулез – клиника, профилактика» - «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»	ежегодно
17	Беседа по профилактике наркозависимости с участием сотрудника наркоконтроля.	ежегодно
18	Участие в общетехникумовском Дне здоровья -проведение массовой физической зарядки «Бодрячок»	ежегодно
19	Проведение бесед: - «О вреде курения» - «Организм подростка и алкоголь»	ежеквартально
20	Участие в первенстве ЧПОУ «ССТТ» по баскетболу, волейболу	ежегодно
21	Участие в общегородском мероприятии «День ГО»	ежегодно
22	Профилактические беседы «ОРЗ и простудные заболевания. Меры профилактики».	ежеквартально

#### 2.2.4 Модуль «Я - Профессионал»

**Цель модуля** формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности и успешной адаптации и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях, готовность к развитию карьеры и молодежному предпринимательству.

##### **Задачи модуля:**

1. Социально-психологическое сопровождение студентов в формировании профессиональной компетентности.
2. Формирование осознанной профессиональной мотивации, любви и понимания общественной миссии своей профессии;
3. Формирование психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде
4. Планирование обучающимися личностного профессионального роста
5. Воспитание чувства ответственности за уровень профессиональных и личных качеств
6. Комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, формирование профессиональных компетенций;
7. Готовность к работе в регионе по избранной профессии, к продолжению образования;
8. Содействие профессиональному самоопределению, личностному росту.
9. Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры



10. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся  
 11. Формирование предпринимательской позиции

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Выпуск стенгазет, приуроченных к профессиональным праздникам (по специальностям подготовки)	ежегодно
2	Участие в районном мероприятии «День Хостинского района». Выпуск стенгазеты.	ежегодно
3	Кураторский час «Мир туризма», приуроченный ко Дню туризма. Выпуск стенгазеты.	ежегодно
4	Посещение открытого внеклассного мероприятия, посвященного Международному Дню туризма 27 сентября - международный день туризма, профессиональный праздник менеджеров по туризму, музейных работников, руководителей и персонала гостиниц.	ежегодно
5	Участие в предметных олимпиадах	ежегодно
6	Экспресс-викторина на Всемирной неделе предпринимательства	ежегодно
7	Участие в общетехникумовском мероприятии «День открытых дверей». Экскурсии в гостиницы «Жемчужина», «Лазурная».	ежегодно

### 2.3 Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Программой **воспитательной работы со студентами определены механизмы реализации** данной деятельности, представляющие собой несколько основных блоков:

- программный механизм: перспективные и годовые планы воспитательной работы;
- информационный механизм: исследование студенческих проблем, организация информационно-просветительской деятельности в воспитательной работе; размещение информации на сайте техникума, стендах техникума;
- организационный механизм: структурное вертикальное и горизонтальное управление системой внеурочной работы;
- мотивационно-экономический механизм: система мониторинга и немониторинга стимулирования студентов.

#### 2.4. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

#### 2.5. Методы воспитательной работы

В процессе воспитательной работы в техникуме используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации.

**В целом же используются следующие методы:**

-Методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общетехникумовские праздники, декады специальностей, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском движении, в конкурсах, в третьем трудовом семестре);

-Методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.)

-Методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);

-Методы взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.)

-Методы формирования профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, классные часы, экскурсии на базовые предприятия, беседы со специалистами);

-Методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.);

-Методы нравственного воспитания-воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

##### **Материально-технические условия**

Сочинский социально – технический техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

##### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### 3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: педагоги-предметники, кураторы учебных групп, социальный педагог, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебной и воспитательной работе и ежеквартально проводятся заседания по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов

проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

**Количественные критерии:**

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в техникуме;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- кол-во правонарушений и преступлений;
- кол-во студентов, состоящих на профилактических учетах.

**Качественные критерии:**

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость студентов жизнью в техникуме;
- повышение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

На заседаниях методических комиссий отделений подготовки анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям (таблица 1). Отчет о ходе реализации Программы предоставляется заместителю директора по учебной и воспитательной работе техникума. Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

Направление анализа воспитательного процесса	Критерий анализа (Количественные показатели)	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа		
			На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	количество проведенных мероприятий	План работы, отчет о работе	Получение представления об охвате различными направлениями воспитательной работы		
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	количество студентов, задействованных в мероприятиях;	Отчет по ВР	Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить		
Повышение самосознания студентов	-кол-во правонарушений и преступлений;	Наличие зафиксированных результатов	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли		
Повышение самосознания студентов	-кол-во студентов, состоящих на профилактических учетах	Наличие зафиксированных результатов	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли		
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	Доля официально зарегистрированных волонтеров, обучающихся на специальности	Отчет отдела по ВР	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли		
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого	Отчет студенческого	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли		

процесс (деятельность)	самоуправления		проблемы и какие новые возникли		
Качество проводимых мероприятий	Доля обучающихся и преподавателей, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий	Опросы и анкетирование	Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить		
Качество проводимых мероприятий	Доля освещенных на сайте техникума мероприятий	Анализ работы сайта			
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	Охват занятиями в кружках, секциях, факультативах (в %)	Анализ работы кружков, секций и факультативов	Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить		

#### Качественные показатели

Развитие социально-значимых качеств	повышение уровня развития студенческой группы;	Педагогическое наблюдение	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и воспитательных структур образовательной организации по направлениям:		
Качество	удовлетворённость	Опросы и	Получение		



<p>проводимых мероприятий</p>	<p>студентов жизнью в техникуме;</p>	<p>анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.</p>	<p>представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в работе</p>		
<p>Повышение внутренней активности студентов</p>	<p>Сформированность гражданской активности, добровольное участие в органах самоуправления, мероприятиях.</p>	<p>Наблюдение кураторами, статистика учета.</p>	<p>Получение представления о совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и воспитателей структур образовательной организации по направлениям:</p>		
<p>Повышение внутренней активности студентов</p>	<p>Сформированность активной гражданской позиции: уважение к своему государству, его традициям и обычаям; знание государственной и муниципальной символики; уровень поведения на межнациональной почве;</p>	<p>Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, социологическое исследование</p>	<p>Получение представления о совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и воспитателей структур образовательной организации по направлениям:</p>		
<p>Повышение внутренней активности</p>	<p>Вовлеченность в социально-полезные, деятельные и</p>	<p>Опросы и анкетирование, наблюдение</p>	<p>Получение представления о том, насколько</p>		

студентов	развивающие региональные и муниципальные программы (проекты)	кураторами, статистика учета.	действена программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке		
Развитие социальных качеств	Усиление познавательной активности у обучающихся: добровольное участие обучающихся в социально-значимых проектах; готовность к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах; повышение интереса обучающихся к участию в органах самоуправления.	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям		
Развитие социальных качеств	Реализация лидерских качеств, рост творческой активности детей при организации дела, умение устанавливать контакты с другими людьми; готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию	Опросы и анкетирование, социометрия, наблюдение кураторами,	Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке		

